

Skolebestyrelsesmøde, mandag den 8. januar 2024 kl. 16.00-19.00

Tilstede: Line Tarp, Jeppe Pedersen, Lene Falkenberg Kessel, Vivi Tønning, Mette Søndergaard, Lene Hammerby, Hanne Lise Paysen, Lisbeth Lauersen (referent)

Afbud: Malou Munch, Tina Kjærgaard Bak, Natascha Filtenborg, Arisa Ahmeti 6c, Nidal Mustafa 5b

| Dagsorden | Ansvarlig og tid | Referat |
|--|--|--|
| <p>1. Meddelelser</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Formanden ➤ Medarbejdere ➤ Elevråd ➤ Ledelsen ➤ Ledelse SFO | <p>Alle</p> <p>25 min</p> <p>Orientering</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Formanden Kommende netværksmøde for skolebestyrelserne, nu rundt på skoler. - Medarbejdere Der har været mange ture ud af huset i december for flere klasser. Udviklingsarbejdet omkring de højtbegavede elever er godt i gang. SFO har haft julemarked, med stor opbakning og succes, og det kører på skinner. Mange børn meldt til i juleferien, men langt fra alle dukker op - og der kunne derfor have været færre medarbejdere i netop ferien. - Elevråd Ingen elever deltog på mødet. - Ledelsen De 4 spor, møde 1 d. 31. januar, møde 2 d. 20. marts. Malou og Line deltager. To stillingsopslag: Meld ind hvis mulighed for at deltage i samtale: 29. januar kl. 14-15.30 (lærer) Line deltager. 23. januar kl. 14-15.30 (pædagog) Investeringer i slutningen af året: Natur/teknik-lokale får ny indretning. Ny indretning ved 1. klasses lokaler (støjreducerende). Renovering af løbebane med rød asfalt langs den ny multibane. En ny pylon foran skolen med skolens logo og navn. Økonomi: Regnskabsåret 2023 er under afslutning, midt i måneden de sidste posteringer, derefter udarbejde regnskab. Budget 2024 under opbygning med de pt. kendte tildelinger. - Ledelse SFO Rigtig godt samarbejde omkring julemarkedet. |

| | | |
|---|--|--|
| <p>2. Førskole og kommende 0.klasse En kort status</p> | <p>LH, HP 10 min Orientering</p> | <p>Status pt. er, at 63 skal starte i førskolen, og at 68 pt. står til at starte i børnehaveklasse til august. Vi bliver 3 børnehaveklasser i det kommende skoleår mod 4 klasser i dette skoleår. Vi vil kunne prioritere, at vi har en børnehaveklasseassistent i det kommende skoleår. Der ansættes stadig med minimumsnormeringer i førskolen. Vedr. ansættelse af medarbejdere, pædagoger, inkl. pædagoger der kommer med fra børnehaverne.</p> |
| <p>3. Trafiksituationen på skolevej Drøftelse</p> | <p>Alle 20 min Drøftelse</p> | <p>Punktet udsættes</p> |
| <p>4. Skolebestyrelsesvalg til foråret Forslag til processen</p> | <p>Alle 10 min Drøftelse</p> | <p>På valg er: Tina, Natascha, Rune, Line. Valg for 2 år. Forslag om at invitere til et fyraftensmøde om digital dannelse (f.eks. kl. 17). Vi afventer udmelding af tidsplan fra forvaltningen.</p> |
| <p>5. Kommende punkter</p> | <p>Alle 5 min</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Næste skoleårs planlægning, timefordelingsplan mm. - Økonomi, Regnskab 2023 og Budget 2024 - Trafik |
| <p>6. Digital dannelse Oplæg fra Skole og Forældre</p> | <p>Alle 120 min</p> | <p>Michael Dyrehave fra Skole og Forældre: Vedr. digital dannelse. Små nedslag fra oplægget: Rammer og vilkår – skolens rammer med (tvungne) sociale fællesskaber, og så alt det private, hvor meget også foregår uden for skolen. Meget forskellige digitale kompetencer blandt børnene og blandt de voksne. Digital kommunikation, misforståelser, det skriftlige sprog, mangler kontakt, mimik, kropssprog mv., inkl. sociale færdigheder. Antimobbestrategi, inkl. et mere dybdegående princip for digital kommunikation. Eleverne skal involveres for at kunne se en mening med det, og også de voksne, både forældre og medarbejdere, skal involveres, inkl. fokus på, at de er rollemønstre. Drøfte, hvor meget skolen skal tage sig af, og hvordan. Inkl. forventninger. Lovgivning: Folkeskoleloven (formålet samt §44) inkl. ift. hvad skolebestyrelsen skal, kan og vil. Værdiregelsæt og antimobbestrategi, herunder en strategi mod digital mobning. Handlerummet ligger inden for principperne. Føre tilsyn ift. hvordan ser det ud på vores skole og herudfra tage beslutninger.</p> |

| | |
|-----------------------|---|
| | <p>Skolebestyrelsen skal prioritere indsatser, evt. have ordførerskaber/arbejdsgrupper, kontaktforældres rolle og inddragelser via møder mv. for at give ejerskab. Samt medarbejderne, forældrene, eleverne – og involvere brugerne, eleverne. Informere om arbejdet både inden opstart, undervejs og bagefter.</p> <p>Ministeriet har et officielt logo, "Skolen har en antimobbestrategi". Initiativer i Folkeskolens Kvalitetsprogram, inkl. anbefalinger for skærmb brug samt teknologiforståelse – er ikke kommet endnu. "Frihed og fordybelse", se i padlet. ("Digital distraktion")</p> <p>Antimobbestrategi (have henvisninger til mere dybdegående beskrivelser): Forståelse for mobningens sociale dynamik Forebyggende indsats Digitale retningslinjer (rettigheder, pligter) Rumme barnets sociale digitale liv/behov (24/7)</p> <p>Princip for netetik (skrive generelt om sociale medier og ikke specifik) Kommunikationsprincip (og hvad kan den digitale kommunikation ikke)</p> <p>Demokratisk (digital) selvstændighed, at være samfundsborger: Og ikke "blot" være bruger digitalt.</p> <p>Bruge forældremøder til fælles snakke, hvor der sættes rammer for at tale sammen, lave fælles regler og rammer for det sociale liv, inkl. digital kommunikation.</p> <p>Medarbejdernes indsigt i AI, brugen af AI, hvad kan det, og hvad kan det ikke.</p> <p>Børns Vilkår med (aldersspecifikke) anbefalinger, til børn og unges skærmb brug. Se links i oplægget i padlet.</p> <p>CFU, Søren Østergaard (Aarhus) er god til oplæg.</p> <p>Padlet.com/sogf/kursus (præsentation ligger i den, der hedder 0, nul)</p> |
| <p>7. Evt.</p> | |

Næste møde torsdag den 28. februar kl. 17-19.